

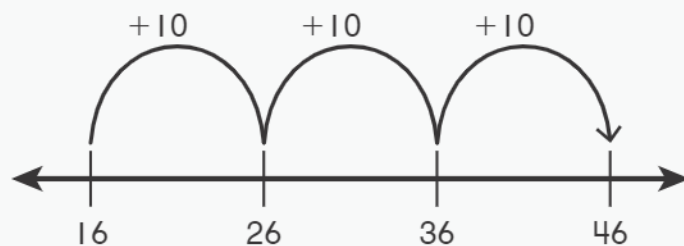
Name _____

Use Models and Strategies to Add Tens and Ones

Dear Family,

Your child is learning strategies to add numbers. Your child will use a variety of models, including place-value blocks and hundred charts. He or she will also learn to add tens and ones using an open number line. This is an important strategy because it helps your child think about numbers and their relationships.

The open number line below shows one way to add $16 + 30$. You start at 16 and count on by tens. Each "jump" represents adding 10.



$$16 + 30 = 46$$

Adding Tens and Ones

Materials 8 index cards, paper, pencil

Write one of the following numbers on each index card: 7, 8, 12, 15, 20, 23, 30, 50. Place the cards facedown and have your child choose two cards. Ask your child to show you one way to add the numbers on the cards. Repeat the activity by having your child mix the cards and choose a new pair of numbers to add.

Observe Your Child

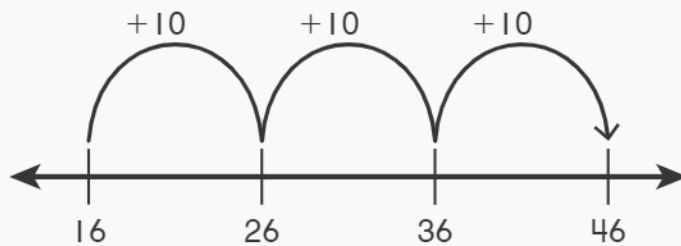
After your child adds the numbers on a pair of index cards, ask him or her to check the answer by using a different method to add. Ask your child to describe how the methods are similar and how they are different.

Usar modelos y estrategias para sumar decenas y unidades

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo estrategias para sumar números. Su niño(a) usará una variedad de modelos, incluyendo bloques de valor de posición y tablas de 100. También aprenderá a sumar decenas y unidades usando una recta numérica vacía. Esta es una estrategia importante porque ayuda a su niño(a) a pensar en los números y sus relaciones.

La siguiente recta numérica vacía muestra una manera de sumar $16 + 30$. Empezé en 16 y cuente hacia adelante en decenas. Cada "salto" representa sumar 10.



$$16 + 30 = 46$$

Sumar decenas y unidades

Materiales 8 tarjetas de fichero, papel, lápiz

Escriba uno de los siguientes números en cada tarjeta de fichero: 7, 8, 12, 15, 20, 23, 30, 50. Ponga las tarjetas cara abajo y pídale a su niño(a) que escoja dos tarjetas. Pídale que le muestre una manera de sumar los números de las tarjetas. Repita la actividad pidiéndole a su niño(a) que mezcle las tarjetas y escoja un nuevo par de números para sumarlos.

Observe a su niño(a)

Después de que su niño(a) sume los números de un par de tarjetas de fichero, pídale que compruebe la respuesta usando otro método para sumar. Pídale que describa en qué se parecen los dos métodos y en qué se diferencian.